

**10 класс**  
**Контрольная работа**  
**по разделам «География как наука», «Природопользование и экология»,**  
**«Современная политическая карта мира», «Население мира»**  
**Спецификация контрольной работы**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 10-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по изученным разделам 10 класса.

**2. Условия проведения контрольной работы**

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс.

**3. Время выполнения контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы).

**4. Содержание и структура контрольной работы**

Отбор содержания, подлежащего проверке в работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки десятиклассников за 1 полугодие.

Работа состоит из 20 заданий. Первая часть включает 16 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ, задания 17-18 на соответствие основных географических понятий и их составных элементов. Вторая часть состоит из двух заданий, на которые необходимо дать развернутые ответы. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 10 класса.

**Перечень элементов предметного содержания,**  
**проверяемых на контрольной работе**

<b>№ задания</b>	<b>КЭС</b>	<b>Описание элементов предметного содержания</b>
1	6.1.	Многообразие стран мира. Основные типы стран
2	6.1.	Многообразие стран мира. Основные типы стран
3	6.1.	Многообразие стран мира. Основные типы стран
4	6.4.	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
5	6.2.	Современная политическая карта мира
6	6.2.	Современная политическая карта мира
7	6.2.	Современная политическая карта мира
8	6.2.	Современная политическая карта мира
9	6.2.	Современная политическая карта мира
10	6.1.	Многообразие стран мира. Основные типы стран
11	5.2.	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
12	5.1.	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
13	5.1.	Природные ресурсы. Основные виды природных

		ресурсов, их размещение
14	5.2.	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
15	5.2.	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
16	5.1.	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
17	6.1.	Многообразие стран мира. Основные типы стран
18	3.2.	География религий мира
19	3.5.	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
20	5.2.	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства

### 5. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1-18 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение заданий 19, 20 – по 3 балла. Максимальный балл за выполнение работы – 24.

*Критерии оценивания:*

на «отлично» - 24 -22 балла,

на «хорошо» - от 21 до 17 баллов,

на «удовлетворительно» - от 16 до 11 баллов,

на «неудовлетворительно» - менее 12 баллов.

### 6. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы

№ задания	Уровень сложности	КЭС	Макс. балл	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Базовый	6.1.	1	Знать/понимать географические термины
2	Базовый	6.1.	1	Знать/понимать типологию стран мира
3	Базовый	6.1.	1	Знать/понимать типологию стран мира
4	Базовый	6.4.	1	Знать/понимать ранжированный ряд стран по площади территории и численности населения
5	Базовый	6.2.	1	Знать/понимать формы правления стран мира
6	Базовый	6.2.	1	Знать/понимать формы государственного устройства стран мира
7	Базовый	6.2.	1	Уметь читать политическую карту мира
8	Базовый	6.2.	1	Знать/понимать формы правления стран мира
9	Базовый	6.2.	1	Уметь классифицировать страны по форме государственного устройства
10	Базовый	6.1.	1	Уметь классифицировать страны по размерам территории
11	Базовый	5.2.	1	Уметь объяснять классификацию природных ресурсов
12	Базовый	5.1.	1	Знать/понимать понятие «природные ресурсы» и их основные виды

13	Базовый	5.1.	1	Знать/понимать закономерности размещения полезных ископаемых
14	Базовый	5.2.	1	Знать/понимать виды экологических проблем
15	Базовый	5.2.	1	Знать/понимать этапы развития хозяйства
16	Базовый	5.1.	1	Уметь работать с географической картой
17	Базовый	6.1.	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: распределять страны согласно уровню их экономического развития
18	Повышенный	3.2.	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: устанавливать соответствие между религией и регионом ее зарождения
19	Повышенный	3.5.	3	Знать/понимать географические термины
20	Повышенный	5.2.	3	Знать/понимать географические термины

**Контрольная работа**  
**по разделам «География как наука», «Природопользование и экология», «Современная политическая карта мира», «Население мира»**  
**10 класс**

**Часть 1. Выберите правильные ответы:**

**1. Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах:**

- А) унитарное;
- Б) суверенное;
- В) федеративное

**2. Больше число стран мира относится:**

- А) к развивающимся;
- Б) к экономически развитым;
- В) к странам с переходной экономикой.

**3. К экономически развитым странам относятся:**

- А) Германию и США;
- Б) Германию, США, Австралию;
- В) Германию, США, Австралию, Бразилию

**4. В мировую десятку по показателю площади территории входят:**

- 1) Бразилия и Индия
- 2) ЮАР и Саудовская Аравия
- 3) Китай и Мексика
- 4) США и Иран

**5. Форма правления, при которой высшая законодательная власть в государстве принадлежит парламенту, называется:**

- А) республика;
- Б) монархия;
- В) диктатура.

**6. Установите соответствие:**

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ:

СТРАНЫ

- А) монархия;
- Б) республика.

- 1) Франция, Италия, Португалия;
- 2) Япония, Греция, Испания;
- 3) Великобритания, Нидерланды, Бельгия.

**7. Большинство монархий на современной политической карте мира**

**сосредоточено:**

- А) в Европе;
- Б) в Африке;
- В) в Латинской Америке.

**8. Большинство стран мира на политической карте мира по форме правления**

**относятся:**

- А) к монархиям;
- Б) к республикам.

**9. К федеративным государствам относят:**

- А) Германия;
- Б) Германия и Франция;
- В) Германия, Франция, Украина.

**10. Какие из перечисленных стран относятся к группе микросоударств?**

- А) США;
- Б) Монако;
- В) Франция;
- Г) Сан-Марино;
- Д) Люксембург.

**11. Выберите примеры рационального использования природных ресурсов:**

- А. Повторное использование вторсырья;
- Б. Истребление растений и животных;
- В. Создание культурных ландшафтов
- Г. Охрана животных и растений;
- Д. Неумеренный выпас скота;
- Е. Создание заповедников;
- Ж. Радиоактивное и тепловое загрязнение.

**12. Исчерпаемые ресурсы бывают:**

- А) возобновимые, невозобновимые;
- Б) полезные, неполезные;
- В) рудные, нерудные;
- Г) минеральные, топливные.

**13. К фундаментам и выступам древних платформ и складчатых областях**

**сопутствуют**

- А) нерудные полезные ископаемые;
- Б) рудные полезные ископаемые;
- В) минеральные ресурсы;
- Г) топливные полезные ископаемые.

**14. Экологические проблемы являются:**

- А) локальными;
- Б) региональными;
- В) районными;
- Г) глобальными.

**15. К присваивающему хозяйству относится:**

- А) машиностроение;
- Б) торговля;
- В) охота;
- Г) растениеводство.

**16. В пределах северного лесного пояса расположена**

- А) Швеция;

- Б) Конго;
- В) Бразилия;
- Г) Россия.

**17. Распределите страны по группам согласно их уровню экономического развития:**

- А) «Большая семерка» стран Запада;
- Б) Страны «переселенческого капитализма»;
- В) Ключевые развивающиеся страны;
- Г) Новые индустриальные страны (НИС) «азиатские тигры»;
- Д) Развивающиеся страны, сравнительно недавно освободившиеся от колониальной зависимости.

1. Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Дания, Исландия, Швейцария, Австрия, Швеция, Норвегия

2. Австралия, Новая Зеландия, ЮАР

3. Саудовская Аравия, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Ливия, Бруней

4. Индия, Бразилия, Мексика, Китай

5. США, Япония, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада

6. Аргентина, Уругвай, Венесуэла

7. страны Африки, Азии, Латинской Америки

8. Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг, Малайзия, Таиланд, Индонезия

9. Венгрия, Польша, Чехия, Латвия, Литва, Эстония, Россия, Украина.

**18. Установите соответствие между мировой религией и регионом её зарождения.**

МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ

РЕГИОН

1) Христианство

А) Литва

2) Буддизм

Б) Нидерланды

3) Ислам

В) Аравийский полуостров

Г) Индия

**Часть 2**

**1. Дайте развернутый ответ.**

А) Что такое урбанизация?

Б) Что такое НООСФЕРА?